

識字能力及口語語言與閱讀障礙的關係

【課程簡介】



識字能力及口語語言與閱讀障礙的關係

授課講師
國立高雄師範大學特殊教育學系 王瓊珠 教授
臺北市立大學特殊教育學系 王秋鈴 助理教授

課程時間 2019年3月17日 09:00~17:00

BOA Academy
藍海學苑

閱讀是自主學習的基礎，當閱讀出現困難時，不僅會影響所有學科的學習，也會影響獨立生活的可能性。由於近年來閱讀障礙的族群逐漸被重視，學齡兒童的閱讀問題更是大家所關心的議題，從文獻中都可發現，若能在學齡階段改善因閱讀障礙所造成的問題，可減少在未來生活中所衍生的困難，因此除了學校老師以外，閱讀障礙也需要各個領域的專家協助改善問題。閱讀障礙是指，智力正常，沒有視力問題、聽力問題、語言文化剝奪等因素影響，但在閱讀能力與智力指標間呈現出明顯差異的族群；閱讀障礙的孩子在學習階段可能會出現識字困難、口語表達困難、閱讀理解困難...等問題，甚至出現全面性的讀寫問題；但如何從閱讀認知成分中，釐清影響兒童閱讀表現的原因，再為兒童選擇適合的教學和課程內容，將需要各個領域的專家們共同努力。

本次我們特別邀請於閱讀障礙領域的專家，高師大特教系王瓊珠老師，針對「識字能力的發展和教學」主題與我們分享，從識字量的發展到分析的方式，以及目前有哪些有效的識字教學策略，並分享如何應用於閱讀障礙的孩童身上。同時也邀請臺北市立大學特教系王秋鈴老師，針對「口語語言問題和閱讀障礙的關係及介入經驗」主題與我們分享，老師於臨床和教學經驗都相當豐富，將由研究結果出發搭配實務經驗，聚焦於學齡孩童的口語理解、表達這個區塊，依據學齡孩童口語和閱讀問題進行分析和設計出合適的教學課程，讓我們更進一步的認識不同教學策略，希望未來可以結合自身專業，設計出更合適個案的治療策略或引導方式。

【上課時間與地點】

2019年3月17日(星期日) 09:00~17:00
中國醫藥大學 立夫教學大樓 101 教室

【課程表】

時間	課程	講師
0840~0900	報到	
0900~1040	識字發展對閱讀的影響	王瓊珠 教授
1040~1050	休息	
1050~1230	識字教學策略於閱讀障礙的應用	王瓊珠 教授
1230~1330	用餐	
1330~1510	口語語言問題和閱讀障礙的關係	王秋鈴 助理教授
1510~1520	休息	
1520~1700	如何從口語語言介入改善閱讀能力	王秋鈴 助理教授

【講師簡介】

講師	學經歷
王瓊珠 教授	<p>【學歷】 美國伊利諾大學香檳校區 哲學博士</p> <p>【現職】 國立高雄師範大學教育學院特殊教育學系教授</p> <p>【經歷】 國立高雄師範大學特殊教育學系 副教授 臺北市立大學特殊教育學系 副教授 臺北市立大學特殊教育學系 助理教授</p>
王秋鈴 助理教授	<p>【學歷】 國立高雄師範大學哲學博士</p> <p>【現職】 臺北市立大學 特殊教育學系 助理教授</p> <p>【經歷】 中山醫學大學語言治療與聽力學系 講師 高雄長庚醫院復健科 語言治療師</p>

【主辦單位及相關網站】

藍海學苑

官方網頁：<https://www.hnl.com.tw/academy.php>

弘光科技大學 語言治療與聽力學系

官方網頁：<http://stat.hk.edu.tw/main.php>

社團法人臺灣肌能系貼紮學會 (KTAT)

官方網頁：<http://www.kinesiotaiwan.com/>

臉書專頁：<http://www.facebook.com/ktatjc>

【地點資訊】

中國醫藥大學 立夫教學大樓 101 教室

地址：

臺中市北區學士路 91 號

交通資訊：

<http://www.cmu.edu.tw/map.html>

